


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Педагогического
совета Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова
ИМЭиФК
протокол №11 от 20 июня 2024 г
Филиппова С.И.
Подпись руководителя учебного подразделения СПО



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика по профилю специальности
Профессиональный модуль	
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А. Л. Поленова
Форма проведения	Концентрированно
Курс	2

Специальность 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Направление(при наличии) -

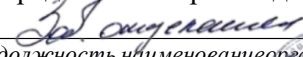


Форма обучения ОЧНАЯ


Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Трепалина Анастасия Игоревна	Преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Представитель работодателя  должность, наименование организации </p> <p>МП (подпись)</p> <p>«20» июня 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Председатель ПЦК _____ (указать наименование)</p> <p> / Шмойлова Е.П. (подпись)</p> <p>«20» июня 2024 г.</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: углубление студентом первоначального практического опыта, формирование профессиональных и дальнейшее развитие общих компетенций, проверка его готовности к целостной профессиональной деятельности, к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.


Задачи: систематизировать, углубить и закрепить полученные знания и умения по оказанию профилактической стоматологической помощи пациентам за весь период обучения по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Усовершенствовать профессиональные умения и навыки по диагностике и профилактике стоматологических заболеваний, проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.


Приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально – личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Подготовить гигиениста стоматологического к самостоятельной трудовой деятельности.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


<p>поведения</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; – средства профилактики перенапряжения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
<p>ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии – принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	<p>– основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии</p> <p>Умения:</p> <p>– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</p> <p>– получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</p> <p>– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>– реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Практический опыт:</p> <p>– проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;</p> <p>– проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</p>
<p>ПК1.2.Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p>	<p>Знания:</p> <p>– роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;</p> <p>– этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>– особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии;</p> <p>– клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Умения:</p> <p>– применять методы стоматологического обследования</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	<p>пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта
<p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрации данных стоматологического статуса пациента; – МКБ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее-МКБ)
<p>ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования <p>Практический опыт:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); - интерпретации данных стоматологического обследования пациента; - направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизма образования зубных отложений; - методов и технологий контроля зубного налета; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога
<p>ПК2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	<p>ортодонтическимиконструкциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновыватьвыборсредствипредметовгигиенырта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обученияпациентов(их законныхпредставителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначениясредствипредметовгигиеныполостирта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средстваи материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – проведенияпрофессиональнойгигиеныполости рта
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательныхорганизаций и семью по вопросам профилактики основныхстоматологических заболеваний	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерий оценки эффективности стоматологического просвещения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; <p>Практически йопыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения
ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей, задач, формы методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – критериев оценки эффективности стоматологического просвещения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>уровня стоматологического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; – методы и технологии контроля зубного налета <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – проводить профилактические стоматологические осмотры <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; – наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>стоматологического;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; – методика физикального исследования пациентов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>–клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Умения:</p> <p>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p> <p>Практический опыт:</p> <p>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;</p> <p>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики по профилю специальности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ.


Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения

ПМ 01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПМ02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПМ 03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

ПМ04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.3. Место прохождения практики

Программа производственной практики по профилю специальности реализуется в лечебно-профилактических учреждениях города Ульяновска и Ульяновской области.

1.4. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость производственной практики по профилю специальности составляет 144 часа (4 недели):

Сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.


1.5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	2	Изучение правил по технике безопасности и охране труда.	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
2.	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	34	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического. - Сбор данных о состоянии здоровья пациента. - Проведение стоматологического осмотра, регистрация данных. - Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения. - Ведение медицинской документации. - Определение кариесогенной ситуации в полости рта. - Диагностика ранних форм кариеса. - Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, КПУ + кп, кп. - Проведение 	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>реминерализирующей терапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем. - Проведение метода герметизации фиссур зубов. - Консультирование пациентов по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. - Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 	
3.	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	36	<ul style="list-style-type: none"> - Определение индексов гигиены (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, РНР). - Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера-Писарева, СРІТN, ПИ). - Обучение населения разных возрастных групп методам чистки зубов. - Проведение контролируемой чистки зубов. - Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. - Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены. - Проведение индивидуального подбора средств гигиены для детей разных возрастных групп, взрослого населения. - Проведение индивидуального подбора средств гигиены для пациентов с кариозными, некариозными поражениями, заболеваниями пародонта, слизистой оболочки полости рта, травмами челюстно – лицевого аппарата. 	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. - Удаление неминерализованных зубных отложений. - Удаление минерализованных зубных отложений ручным и аппаратным методами. 	
4.	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	34	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов. - Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению среди детей (дошкольного, школьного возраста) и их родителей. - Составление планов и проведение «уроков здоровья», бесед, семинаров, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента. - Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения. Анализ результатов анкетирования. - Консультирование по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии. - Составление и формирование памяток, стендов, санитарных бюллетеней по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. 	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
5.	Проведение организационно-технологических	36	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. 	Проверка выполнения работ в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		<p>Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности. – Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации. – Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения. – Составление плана работы гигиениста стоматологического. – Составление отчета работы гигиениста стоматологического – Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического. 	соответствии с программой практики
6.	Оформление отчетных материалов	2	Оформление дневника, отчета, аттестационного листа, характеристики	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в поликлиниках города и области: в стоматологических кабинетах.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении преддипломной практики отвечает требованиям, установленным для организаций, деятельность которых соответствует профилю подготовки студентов и ФГОС по специальности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:**

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

2. Базибян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базибяна. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>

- Дополнительные источники:**

1. Миронова М.Л. Стоматологические заболевания : учебник / М.Л. Миронова; Миронова М.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6075-7.

2. Емцев Всеволод Тихонович. Основы микробиологии : Учебник Для СПО / Емцев Всеволод Тихонович, Мишустин Евгений Николаевич; Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 248 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471810>

3. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

- Периодические издания:**

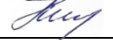
1. Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997


2. Бюллетень медицинских интернет-конференций [Электронный ресурс] / учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наука и Инновации". - Саратов, 2020-2021. - Издается с 2011 г.; Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32618>

- Учебно-методические:**

Трепалина А. И.
Производственная практика по профилю специальности : методические рекомендации по организации производственной практики для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая / А. И. Трепалина ; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15414>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист / Носова Т.Б. /  /
 Должность сотрудника УИТнТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса


Производственная практика по профилю специальности проводится в поликлиниках города и области: в стоматологических кабинетах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

- а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;
- г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.
- д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
- Методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
 - непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
 - общие руководители: главные стоматологи, зубные техники лечебно-профилактических учреждений).

3.5. Специальные условия для обучающихся ОВЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


1. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности, обучающиеся ведут документацию:


1. Дневник
2. Отчет
3. Аттестационный лист
4. Характеристика

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики по профилю специальности осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	-проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Дифференцированный зачёт
ПК1.2.Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	-изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний	Дифференцированный зачёт
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического	- регистрирование данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

обследования населения.	обследования	
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	- проведение анализа информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Дифференцированный зачёт
ПК2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	- проведение лечебных, профилактических мероприятий и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	- изложение классификации и механизма образования зубных отложений; - демонстрация навыков обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	- знание средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта; - демонстрация навыков индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	Дифференцированный зачёт
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических	- проведение стоматологического просвещения среди работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семей работников;	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

заболеваний.		
ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	-проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Дифференцированный зачёт
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;	Дифференцированный зачёт
ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	- выполнять организационно-технологические процедуры при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Дифференцированный зачёт
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Дифференцированный зачёт
ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	- вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Дифференцированный зачёт
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Дифференцированный зачёт

Разработчик



Трепалина А.И.